



Дополнительная профессиональная образовательная программа

“Маршрут в будущее”

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Маршрут в будущее» “ направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагога в рамках имеющейся квалификации.

Целью обучения является развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий

Задачи обучения:

- освоение современных технологий педагогического процесса с использованием ИКТ;
- овладение умениями проектирования и анализа образовательного процесса в цифровой образовательной среде;
- формирование навыков построения индивидуальных траекторий развития ученика и учителя в открытом образовательном пространстве.

Все дидактические единицы данной образовательной программы сгруппированы в самостоятельные специализации. Благодаря этому, слушатель может построить индивидуальный маршрут обучения и появляется возможность преподавания отдельных тем различными преподавателями, специалистами в той или иной области. Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации “Маршрут в будущее”- от 16 до 72 часов (из них 72 часа занятий с использованием ДОТ).

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по программе повышения квалификации и представлены лекциями и практическими занятиями, индивидуальными и групповыми консультациями, анализом видеозаписей, проектированием, работой в группах, представлением результатов работы в группах.

Программой предусмотрено проведение занятий с использованием ДОТ в форме лекций с использованием информационных технологий, массовых онлайн курсов, микрокурсов, вебинаров, творческих мастерских, мастер-классов, ролевых и деловых игр, имитирующих профессиональные ситуации. Всё это способствует развитию профессиональной компетентности педагога в области использования современных инструментальных и педагогических технологий

Обучение проводится по следующим специализациям:

- непрерывное самообучение;
- учебный дизайн;
- цифровое взаимодействие;
- фасилитация;
- цифровое гражданство;
- учебная аналитика;
- лидерство.

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется дистанционно на портале «Маршрут в будущее» по адресу prof.notoproject.org

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Маршрут в будущее».

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Маршрут в будущее» заканчивается итоговой аттестацией в форме представления фрагмента урока с использованием современных образовательных технологий.

По результатам аттестации выдаются **сертификаты программы по пройденной специализации.**

Учебный план специализаций

1. Специализация «Непрерывное самообучение»

Содержание:

Профессиональный рост учителя в условиях в условиях цифровых образовательных сред. ИОС школы и повышение квалификации педагога. Социальные сети как ресурс профессионального развития. Профессиональные ориентиры педагога. Цифровая образовательная среда в многоуровневой подготовке педагогических кадров.

Количество часов обучения: от 18 до 54 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Микрокурс	Использование онлайн-курсов для непрерывного самообучения	16
Массовый открытый онлайн курс	Электронное портфолио как эффективный инструмент оценки цифровой грамотности педагог.	18

Массовый открытый онлайн курс	Формирование информационной компетентности педагога в области разработки цифровых образовательных ресурсов	18
Вебинар	ЛИКС педагога: содержание и технологии управления	1
Вебинар	Цифровая образовательная среда в многоуровневой подготовке педагогических кадров	1
Вебинар	Профессиональный рост учителя в условиях в условиях цифровых образовательных сред	1

2. Специализация «Учебный дизайн»

Содержание:

Конструирование и построение образовательного пространства для решения задач персонализации и индивидуализации. Цифровой контент: создание и использование. Мобильное обучение. Виртуальная реальность, видеоблоггинг, видеоконференции в образовании. Матрицы компетенций.

Количество часов обучения: от 18 до 72 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Массовый открытый онлайн курс	Техническое обеспечение профессиональной деятельности. Виртуальные инсталляции	18
Массовый открытый онлайн курс	За страницами учебника педагогики: смешанное обучение в современной школе”	32
Массовый открытый онлайн курс	Интерактивные технологии для творческого учителя (H5P)	18
Мастер-класс	Планирование курса в смешанном обучении	16
Мастер-класс	Индивидуализация образовательного процесса средствами электронной формы учебников	16
Мастер-класс	В поисках визуального интеллекта или как преодолеть трудности обучения	16
Мастер-класс	Проектирование образовательного веб-квеста	16
Мастер-класс	Проектирование учебных заданий по математике в среде Teacher Desmos	16

Микрокурс	Создание образовательного видеоконтента	12
Микрокурс	Модели и стратегии построения образовательной среды с использованием технологии дополненной реальности	12
Массовый открытый онлайн курс	Основы композиции в ИКТ проектах	18
Массовый открытый онлайн курс	Мобильные приложения в проектах	18
Мастер-класс	Фильм/видео/мультфильм как средство обучения (дидактизация фильмов)	16
Мастер-класс	Использование мобильных приложений в проектной или исследовательской деятельности учащихся	16
Мастер-класс	Игрофикация в школе с Classcraft	16
Мастер-класс	Игры и геймификация в проектной деятельности	16
Мастер-класс	Конструирование урока с использованием электронной формы учебника	16
Микрокурс	Интеграция иллюстративных и проверочных материалов на основе картографических сервисов Google.	12
Вебинар	Конструирование индивидуальной образовательной траектории в смешанном обучении	1
Вебинар	24 часа до взрыва, или О новых формах существования книг	1

3. Специализация «Фасилитация»

Содержание:

Педагогическая фасилитация. Использование методологий Scrum и Agile в образовании. Управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов. Организация работы с детьми в различных моделях обучения.

Количество часов обучения: от 18 до 72 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Массовый открытый онлайн курс	BYOD. Использование мобильных устройств в урочной и внеурочной деятельности.	18

Мастер-класс	Организация модели мобильного обучения в школе: концепция, технологии и решения для организации образовательного процесса.	16
Мастер-класс	Визуализация как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций	16
Мастер-класс	Применение технологий вовлечения. Создаем сценарий вовлекающего занятия	16
Микрокурс	Методика создания матрицы ресурсов для построения индивидуального образовательного маршрута.	12
Вебинар	Электронное приложение к ООП, для построения различных образовательных траекторий для обучающихся.	1
Вебинар	Перевернутый camp education, Организация работы с детьми в летней Академии медиаобразования	1
Массовый открытый онлайн курс	Основы проектной и исследовательской деятельности	18
Мастер-класс	Как проложить индивидуальный образовательный маршрут?	16
Мастер-класс	Проектирование виртуального образовательного путешествия, направленного на формирование метапредметных результатов	16
Вебинар	Учебный проект по робототехнике: форма организации совместной деятельности детей и взрослых. Или Секреты организация профильной смены Летняя ИТ-школы в загородном лагере.	1
Вебинар	Игровые технологии в учебном процессе (практика применения в школе)	1
Вебинар	Формируем ИКТ- компетентность младшего школьника через использование продуктов сетевой проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности	1

4. Специализация «Цифровое взаимодействие»

Содержание

Модели и стратегии построения цифровой образовательной среды. Смешанное и адаптивное обучение. Модель BYOD в школе. Проектный подход в образовании. STEM и STEAM. Геймификация обучения. Взаимодействие с коллективами педагогов, родителей и учеников, по внедрению инновационных стратегий учебной деятельности в практику работы. Сетевые сообщества в школе.

Количество часов обучения: от 18 до 72 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Мастер-класс	Социальная сеть как образовательная среда: новые техники и инструменты педагога	16
Вебинар	Формирование и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций	1
Массовый открытый онлайн курс	Дополненная и виртуальная реальность на уроках	18
Мастер-класс	BBC micro:bit - открытая дверь в мир STEM	16
Вебинар	ИОС современной образовательной организации в условиях независимой оценки качества общего образования	1
Вебинар	Организация школьного технопарка	1
Вебинар	Массовый дистанционный обучающий конкурс как современная цифровая образовательная среда	1
Массовый открытый онлайн курс	Массовый открытый онлайн курс “Трансформация информационно-образовательной среды средствами облачных технологий”	18
Мастер-класс	Цифровое образовательное пространство. Конструирование, организация и проведение событийно-образовательного мероприятия	16
Мастер-класс	Образование вокруг нас (образовательные артефакты в городской среде)	16
Мастер-класс	Что такое сетевой проект и как в нем работать?	16
Мастер-класс	Вслед за словом: организация поисковой деятельности учащихся с использованием Национального корпуса русского языка (НКРЯ)	16
Мастер-класс	Проектная деятельность в начальной школе	16
Мастер-класс	Сетевые акции в библиотеке: от идеи до реализации	16
Мастер-класс	Опыт образовательных событий в дистанционном режиме с использованием кейс-технологии и технологии Дебаты	16
Микрокурс	Видеоконференции в образовании	12
Вебинар	Цифровая лаборатория для малышей .	1

Вебинар	Как и зачем учителю вести свой блог?	1
Вебинар	Технология метапредметной интерактивной игры как событийный формат работы со школьниками	1
Вебинар	Организация информационно- библиотечного центра в школе	1

5. Специализация «Цифровое гражданство»

Содержание:

Стандарты ИКТ и компетенции педагога. Цифровая грамотность учителя. ИКТ инновации в школе. Конструирование траекторий персонального развития. ИКТ в преподавании предметов школьного цикла. Современные инструменты профориентации.

Количество часов обучения: от 18 до 36 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Массовый открытый онлайн курс	Современные образовательные технологии новые медиа в школе	18
Массовый открытый онлайн курс	Информационная и медийная грамотность	18
Массовый открытый онлайн курс	Текстовый и табличный процессоры для создания учебных материалов	18
Мастер-класс	Эффективная работа с информацией в Сети	16
Мастер-класс	Навыки XXI века сквозь призму сетевой проектной деятельности	16
Микрокурс	Мышление будущего: современные инструменты профориентации	12

6. Специализация «Учебная аналитика»

Содержание:

Мониторинг процесса обучения. Учебная аналитика в школе. Оценивание результатов учебной деятельности. Формирующее оценивание. Разработка оценочных инструментов, Аналитика в онлайн обучении.

Количество часов обучения: от 18 до 36 (в зависимости от выбранных участником мероприятий)

Формат	Тема	Количество часов
Мастер-класс	Технологии форсирующего оценивания и задачи урока .	16
Мастер-класс	Разработка матрицы компетенций и планируемых результатов обучения для образовательной программы с учетом требований международных, профессиональных и образовательных стандартов	16
Мастер-класс	Разработка оценочных инструментов и элементов геймификации на основе средств Microsoft Excel	16
Вебинар	Особенности разработки матрицы компетенций для онлайн-курса	1
Вебинар	Аналитика в онлайн курсах	1

7. Специализация “Лидерство”

Лидерство и профессиональное мастерство учителя. Внедрение новых цифровых ресурсов и инструментов для обучения. Сообщества и лидерские команды.

Тип мероприятия	Тема	Количество часов
Массовый открытый онлайн курс	Гибкие методы управления детскими образовательными проектами	18
Вебинар	Проектирование детских образовательных проектов, реализуемых методом Agile	1
Вебинар	Стратегическое планирование как фактор развития и эффективного управления	1
Вебинар	Лидер и команда - грани возможного	1
Вебинар	Сообщество лидеров инноваций в образовании как источник лучших практик	1
Вебинар	Формирование лидерской позиции. Практические задания. Инструменты рефлексии.	1