



Модель повышения квалификации,

ориентированная на обеспечение готовности
работников образования к введению
ФГОС НОО



Терещенко Ирина Евгеньевна, в.н.с.
отдела сопровождения ФГОС ХК ИРО

- Требования к **НОВОЙ** модели ПК
- Механизм функционирования модели ПК
- Обеспечение качества реализации **НОВОЙ** модели ПК
- Результаты от использования новой модели ПК

Стартовые условия	Задачи:
Введение крупного новшества по инициативе «сверху»	Массовая и быстрая подготовка всех категорий обучающихся
Введение системного новшества	подготовка команды единомышленников, способной на координацию и слаженность действий
Введение радикального новшества	подготовка, которая обеспечит: - освоение новых профессиональных норм; - присвоение принципиально новых идей и ценностей образования
Введение ресурсоемкого новшества	подготовка, которая обеспечит согласованную разработку проектов на школьном и муниципальном уровнях

Требования к модели ПК	Пути решения
Массовая и быстрая подготовка всех категорий обучающихся	Каскадная технология обучения
подготовка команды единомышленников	Обучение не отдельных категорий РО, а команд, которые будут осуществлять введение ФГОС
подготовка, которая обеспечит необратимое освоение новых профессиональных норм;	Освоение обобщенных способов деятельности в ходе обучения Освоение новых профессиональных норм на рабочем месте
подготовка, которая обеспечит освоение новых идей и ценностей образования	Технологии «погружения», гуманитарные технологии, СОосмысления, СОоценки
подготовка, которая обеспечит согласованную разработку проектов на школьном и муниципальном уровнях	Освоение действия проектирования, приводящего конкретную ОС в соответствие требованиям ФГОС

**Механизм
командно-сетевого каскадного
обучения (КСК)**

Модельный семинар

Подготовка
муниципальных команд

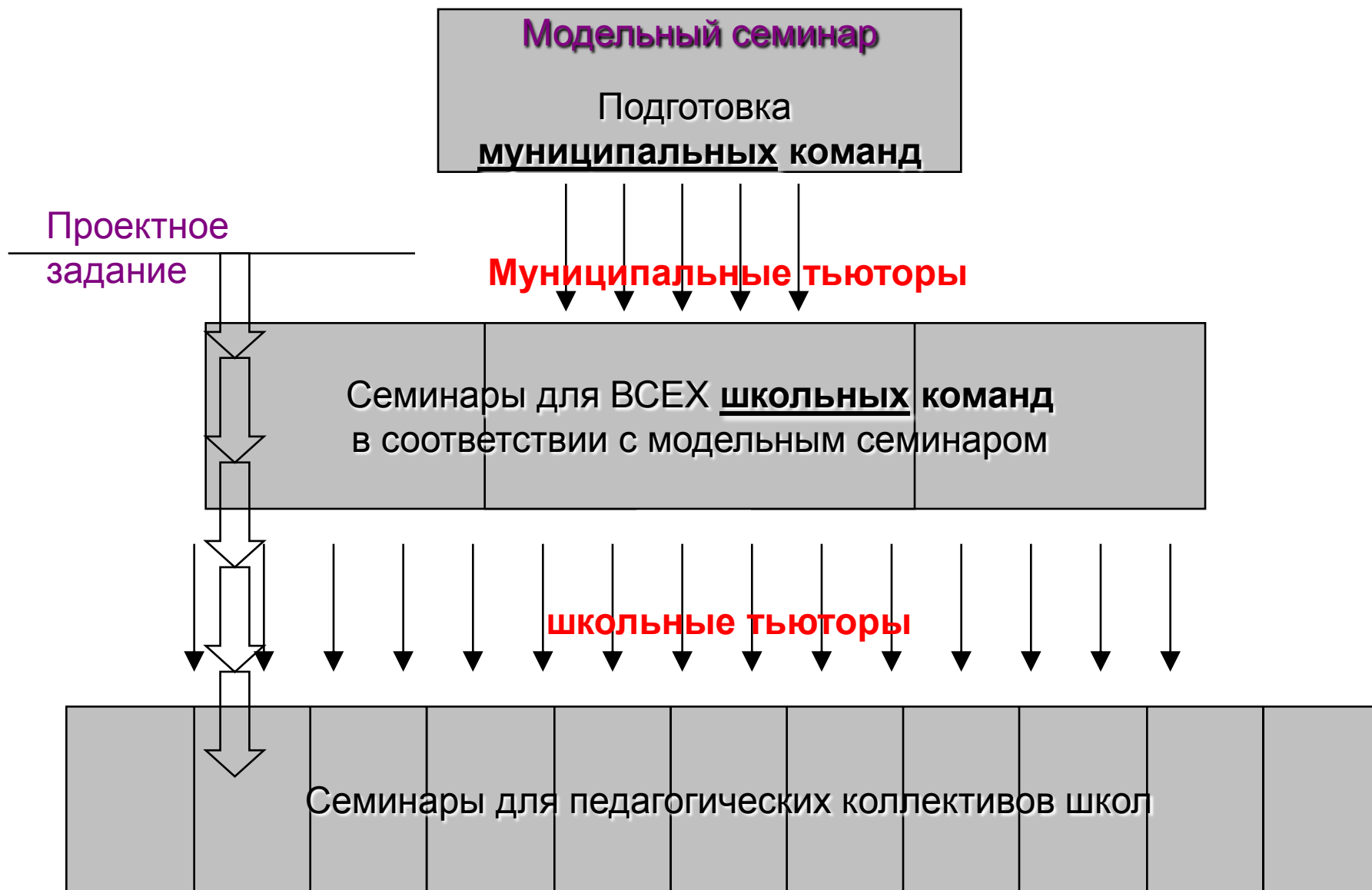
Муниципальные тьюторы

Семинары для ВСЕХ школьных команд
в соответствии с модельным семинаром

Школьные тьюторы

Семинары для педагогических коллективов школ

Проектное
задание



Состав муниципальной команды:

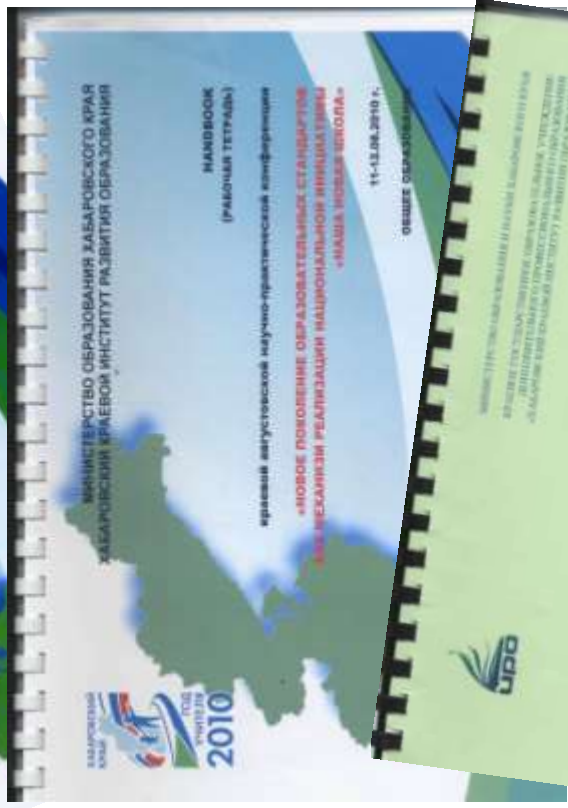
- специалист управления образованием,
ответственный за введение ФГОС НОО; РР
- специалисты муниципальной
методической службы; РММС
- руководители образовательных
учреждений ; РР
- учителя начальных классов ПР

Состав школьной команды:

- руководитель образовательного учреждения; РР
- заместитель директора по учебной работе; РР
- руководитель методического объединения учителей начальных классов; РМС
- учителя начальных классов. ПР

Компоненты КСК обучения

- 1. Тьютор** - ведущий обучение
- 2. Рабочие тетради** - содержат теоретический материал, который необходим для обучения, и проектные задания
- 3. Сетевое взаимодействие** - основное средство обмена информацией в течение всего периода обучения между тьютором и другими обучающимися
- 4. Письменные задания** - основное средство контроля за качеством обучения



Организационная структура подготовки кадров

Основные структурные единицы	Функции
1. Региональный координационный совет	- Координация действий
2. ХК ИРО - Отдел сопровождения ФГОС	- Обучение муниципальных команд, тьюторов
- Отдел сопровождения ФГОС	- Научно-методическое сопровождение введения ФГОС
- Региональный информационно-методический центр	- Информационно-методическая поддержка обучения
- Сетевой транслятор «Простые решения»	- Демонстрация лучших образцов
3. Краевые апробационные площадки	- Апробация новшества
4. Краевой экспертный совет	- Экспертиза педагогических продуктов

Муниципальный уровень

Основные структурные единицы	Функции
1. Муниципальный координационный совет	- Координация действий
2. Муниципальная команда тьюторов	- Обучение школьных команд, тьюторов
3. ММС, ММЦ	- Информационно-методическая поддержка обучения
4. Центры компетенций	- Проведение стажировок (тьюториалов) для обучающихся педагогов
5. Центры трансфера технологий развивающего обучения	- Проведение стажировок у педагогов «Мастера технологии развивающего обучения»

Институциональный уровень

Основные структурные единицы	Функции
1. Школьный координационный совет	- Координация действий
2. Школьная команда тьюторов	- Обучение педагогического коллектива школы к введению ФГОС
3. Проектные команды	- Разработка педагогических продуктов

Как снизить искажения учебного материала при передаче в каскаде ?

- использование единого способа в разработке содержания обучения;
- четкость технологических схем проведения семинара, поддающихся тиражированию;
- высокая проработанность методических материалов, не требующих дополнительных инструкций и готовых к применению.

Основания для определения содержания модельного семинара:

- нормативная модель деятельности специалиста;
- уровень исходной подготовки обучающихся.

Методика проектирования содержания ПК -

Н.В. Немовой

Уровни подготовки специалистов к введению ФГОС

Уровень	Качественная характеристика	Содержание деятельности
I	Заинтересовавшиеся	Присвоение информации о ФГОС
II	Обучающиеся	Освоение новых профессиональных норм на рабочем месте
III	Эксперт	Экспертиза качества выполнения новых профессиональных норм
IV	Идейный организатор проектных групп	Дополнение нововведений собственными разработками
V	«Символ» новшества	Обогащение нововведения прорывными идеями

Результаты КСК обучения

Педагогический коллектив школы – это команда, готовая постоянно добывать **новые знания**;

команда, готовая к педагогическому проектированию, основанному на **знаниях**

