

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» данная Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) является основой для разработки основной образовательной программы образовательными организациями, реализующими государственную систему развивающего обучения Л.В. Занкова (статус «государственная развивающая система обучения» утвержден постановлением Коллегии Министерства общего и профессионального образования «О проблемах и перспективах развития начального образования в Российской Федерации» от 11.12.1996 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО/Стандарт) устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП); к ее структуре, условиям реализации (кадровым, финансовым, материально-техническим и т.д.). Представленный документ содержит все компоненты, предусмотренные ФГОС НОО. Особенность данной программы заключается в том, что планируемые результаты начального общего образования, обозначенные в Стандарте, достигаются средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

ПООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- примерный учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Каждый компонент ПООП НОО выдержан в единстве целей, задач, планируемых результатов и средств их достижения. Такая структура элементов программы придает ей целостность, системность,

логичность и реалистичность в достижении результатов. Методическая проработанность и обоснованность теоретических положений ФГОС и системы Л.В. Занкова дают возможность комплексной реализации программы на основе системно-деятельностного подхода.

Основная образовательная программа разрабатывается образовательными организациями всех типов. ООП содержит обязательную часть (80%), формируемую на основе прилагаемой ПООП начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса (20% от общего объема каждого раздела ПООП).

Вследствие этого при создании образовательной программы образовательной организацией необходимо:

– осуществить коррекцию ПООП с учетом особенностей и возможностей образовательной организации по реализации предлагаемой модели начального образования (системы развивающего обучения Л.В. Занкова);

– показать специфику образовательной организации (в соответствии со Стандартом ООП должна учитывать тип и вид образовательной организации, образовательные потребности и запросы обучающихся).