

XIV Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев

Первый тур

Задания

Прочитай тексты

Текст 1

Каменный пояс земли русской

Эти древние горы возникли несколько сотен миллионов лет назад. «Каменный пояс русской земли», «Камень», «Земной пояс» – так называли Урал в России до XVIII века.

Действительно, Уральские горы как бы перепоясывают Россию, отделяя европейскую часть от азиатской. Горные цепи тянутся более чем на 2000 километров от берегов Северного Ледовитого океана вглубь материка.

На Уральском хребте зарождаются многие крупные реки. На севере берет начало Печора, текущая в Ледовитый океан, а на юге – река Урал, впадающая в Каспийское море.

В горной стране около 6000 озер! Есть и пресные, и солоноватые, и даже горько-соленые.

Высочайшая вершина Урала гора Народная достигает 1895 метров высоты и «сторожит» месторождение горного хрусталя. В предгорьях и горах Урала недра полны несметных богатств: медь, железо, никель, золото, алмазы, платина, драгоценные камни и самоцветы, уголь и каменная соль... Среди 200 находимых здесь различных минералов есть редкие и редчайшие, не обнаруженные больше нигде в мире. Например, малахит.

Это одна из немногих на планете областей, где горный промысел зародился пять тысяч лет назад и будет существовать еще очень долго.

Зимы на Урале довольно суровы. На севере морозы могут достигать – 60°C. Толщина снежного покрова достигает 1–2 метров. Лето в уральской тундре прохладное (+10–12°C), в таежной зоне относительно теплое (+20–22°C), а в степях — жаркое. Температура здесь поднимается до +40°C.

(209 слов)

Текст 2

Каменный цветок (Отрывок из сказа П.П. Бажова)

Данилушко сел, задумался, в землю глядит, и все цветок каменный из головы нейдет. «Вот бы поглядеть!» Только вдруг тепло стало, ровно лето воротилось. Данилушко поднял голову, а напротив, у другой-то стены, сидит Медной горы Хозяйка. Потом и спрашивает:

– Ну, что, Данило-мастер, не вышла твоя дурман-чаша?

– Не вышла, – отвечает.

– А ты не вешай голову-то! Другое попробуй. Камень тебе будет, по твоим мыслям.

– Нет, – отвечает, – не могу больше. Измаялся весь, не выходит. Покажи каменный цветок. Без цветка мне жизни нет. Покажи!

– Когда так, – говорит, – пойдем, Данило-мастер, в мой сад.

Сказала и поднялась. Тут и зашумело что-то, как осыпь земляная. Глядит Данилушко, а стен никаких нет. Деревья стоят высоченные, только не такие, как в наших лесах, а каменные. Которые мраморные, которые из змеевика-камня... Ну, всякие... Только живые, с сучьями, с листочками. От ветру-то покачиваются и голк дают, как галечками кто подбрасывает. Понизу трава, тоже каменная. Лазоревая, красная... разная... Солнышка не видно, а светло, как перед закатом. Промеж деревьев змейки золотенькие трепыхаются, как пляшут. От них и свет идет.

И вот подвела та девица Данилушку к большой полянке. Земля тут, как простая глина, а по ней кусты черные, как бархат. На этих кустах большие зеленые колокольцы малахитовы и в каждом сурьяная звездочка. Огневые пчелки над теми цветками сверкают, а звездочки тонехонько позванивают, ровно поют.

(220 слов)

Некоторые реки, берущие начало в предгорьях и горах Урала

Название	Длина (км)	Площадь бассейна (км ²)
Кама	2030	552000
Белая	1420	141900
Чусовая	735	47600
Ай	549	15000
Вишера	453	31300
Тобол	1670	395000
Сосьва	672	28200
Лозьва	635	52400
Пышма	600	20900
Уй	462	12200
Урал	2534	33900

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Напиши 3–4 предложения о том, как связаны между собой тексты.

2. Выпиши из первых двух абзацев 1-го текста пары родственных слов. Укажи названия частей речи. *(Количество строк дано с избытком.)*

3. а) Сосчитай, сколько в следующем фрагменте текста букв **ы** _____, звуков [ы] _____.

– Нет, – отвечает, – не могу больше. Измаялся весь, не выходит. Покажи каменный цветок. Без цветка мне жизни нет. Покажи!

б) Вспомни и запиши правило написания выбранных слов со звуком [ы].

4. а) Прочитай предложения. Объясни значения выделенных слов.

Только вдруг тепло стало, **ровно** лето воротилось.

– Нет, – отвечает, – не могу больше. Измаялся весь, **не выходит**. Покажи каменный цветок.

б) Приведи по одному примеру (в словосочетаниях) употребления этих слов в других значениях.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1. П.П. Бажов, рисуя картину подземного царства, использует не только «цветные» слова. Он еще и «озвучивает» сказочный мир Хозяйки. Найди в тексте и подчеркни волнистой линией эти фрагменты текста.

2. П.П. Бажов чаще других использует прием сравнения. Найди и обведи в тексте два примера.

3. а) В абзаце первого текста, начинающемся словами «Высочайшая вершина...», использовано выражение, которое обычно встречается в сказках. Выпиши его.

б) Приведи три примера устойчивых сочетаний слов, выражений, свойственных народной сказке.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. а) Выпиши из первого текста названия полезных ископаемых.
б) Подчеркни среди них рудные (металлы).

2. Напиши части света, границей которых являются Уральские горы.

3. Подпиши, в каких направлениях текут реки Уральских гор.

Река _____ течет на _____.

Река _____ течет на _____.

4. Через какие природные зоны проходят Уральские горы? Запиши в таблицу, соедини соответствующие названия растений и животных с названием природной зоны.

КОВЫЛЬ	Природная зона _____	бурундук
карликовая береза	Природная зона _____	белый медведь
пихта	Природная зона _____	волк
перекати-поле	Природная зона _____	северный олень
кедр	Природная зона _____	суслик
ягель	Природная зона _____	бурый медведь