



- **Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова**
- **Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова**

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, к. 2а, АПКИППРО, ком. 314, тел./факс (495) 786-21-19
www.sistemazankova.ru, zankov@apkpro.ru, fnmczankov@gmail.com

Уважаемые коллеги!

Педагоги Российской Федерации на протяжении последних десятилетий широко использовали в практике начального общего образования систему развивающего обучения Л.В. Занкова, демонстрируя высокие образовательные результаты своих учеников на всех уровнях и, прежде всего, планируемых результатов ФГОС НОО.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы готовится к изданию и внедрению в практику образования новое поколение учебников «Система Занкова».

ФНМЦ им. Л.В. Занкова совместно с ФГАОУ «Федеральный институт развития образования» в целях подготовки качественного современного продукта, отвечающего запросам времени и ключевым документам системы образования Российской Федерации **начинает исследование по теме: «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов»** (Состав УМК см. в Приложении 1).

В целях поддержки положительного опыта реализации в практике образования идей развивающего обучения **образовательные учреждения общего образования имеют возможность войти в состав сетевой экспериментальной площадки ФГАОУ ФИРО с 1 июля 2016 года.**

Актуальность исследования состоит в том, что целевые ориентиры модели образования, отвечающей современным задачам развития страны, заключаются в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, т.е. развитию способностей к рефлексии, самосознанию, проектировочной деятельности и т.д. В процессе образования эти важнейшие человеческие способности передаются педагогами и приобретаются учащимися в виде универсальных учебных действий.

Эффективность этого процесса может и должна быть обеспечена учебно-методическим инструментарием, позволяющим формировать универсальные учебные действия процессуально, системно, в оптимальных для каждого обучающегося условиях.

Научная значимость исследования заключается:

- в проведении анализа условий, необходимых и достаточных для обеспечения качественного целостного психолого-педагогического процесса, позволяющего наиболее эффективно формировать УУД средствами УМК «Система Занкова»;
- в апробации инструментов, позволяющих наиболее эффективно организовывать образовательный процесс, позволяющий формировать УУД;
- в создании и распространении педагогических инноваций оптимальных для начального периода обучения детей младшего школьного возраста;
- в разработке эффективной и доступной системы оценки УУД на начальном этапе их формирования.

Тематический план исследования см. в Приложении 2.

Приложения на 2-х страницах.

Директор ФНМЦ им. Л.В. Занкова



С.Г. Яковлева

**Состав учебно-методического комплекта
«Система Занкова» (1 класс) ИЦ «Вентана Граф»
для апробации**

1. Азбука: учебное пособие / Нечаева Н.В., Яковлева С. Г.
2. Почитайка: тетрадь по чтению к «Азбуке» в 2 ч. / Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.
3. Тетради по письму в 4 ч. / Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.
4. Русский язык. 1 кл.: учебное пособие / Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.
5. Русский язык. 1 кл.: рабочая тетрадь / Яковлева С.Г., Н.В. Нечаева
6. Литературное чтение. 1 кл.: учебное пособие / Свиридова В.Ю., Романова Е.Г.
7. Литературное чтение. 1 кл.: рабочая тетрадь / Романова Е.Г., Березина Э.В., Петрова Е.Н. / под ред. Свиридовой В.Ю., Яковлевой С.Г.
8. Математика. 1 кл.: учебное пособие. 1, 2 ч. / Аргинская И.И., Ванцян А.Г., Яковлева С.Г.
9. Математика. 1 кл.: в 3 ч. рабочая тетрадь / Ванцян А.Г., Егорченкова Е.А., Иляшенко Л.А., Яковлева С.Г.
10. Окружающий мир. 1 кл.: учебное пособие / Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., Георгиева М.М.
11. Окружающий мир. 1 кл.: рабочая тетрадь / Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н., Георгиева М.М., Селюнина Н.В.
12. Создаем проект: планируем, взаимодействуем, узнаем: рабочая тетрадь. 1 класс / Яковлева С.Г., Петрова Е.Н. / под ред. С.Г. Яковлевой.
13. Хочу. Могу. Действую: педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в школе: рабочая тетрадь. 1 класс / Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Беглова Т.В., Теплицкая А.Г., С.Г. Яковлева; под ред. М.Р. Битяновой, С.Г. Яковлевой.
14. Проверяю себя: рубежный контроль: в 2 ч. Часть 1: Окончание букварного периода: обучение грамоте, математика, окружающий мир; Часть 2: Окончание 1 класса: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир / Яковлева С.Г., Селюнина Н.В., Егорченкова Е.А. – (Серия «Знаю? Умею. Могу!»)
15. Комплексные контрольные работы. 1 класс / коллектив авторов под ред. С.Г. Яковлевой. – (Серия «Знаю? Умею. Могу!»)

Тематический календарный план

Этап	Содержание	Сроки
Аналитико-проектировочный	Проведение семинаров для педагогов – участников ЭП по использованию в практике образования УМК «Система Занкова»	Июль – август 2016 г.
	Проведение семинаров для педагогов – участников ЭП по использованию диагностического инструмента	Август – сентябрь 2016 г.
	Проведение семинаров для педагогов – участников ЭП по использованию диагностического инструмента	Январь – март 2017 г.
Исполнительский	Использование в образовательной практике УМК «Система Занкова» для 1 класса	2016–2017 уч.г.
	Стартовая педагогическая диагностика готовности к обучению в школе, в том числе в контрольных классах	Сентябрь – октябрь 2016 г.
	Диагностика уровня сформированности УУД на конец обучения в 1 классе, в том числе в контрольных классах	Апрель 2017 г.
	Анализ результатов изучения уровня сформированности УУД на конец обучения в 1 классе, в т.ч. в контрольных классах	Май – июль 2017 г.
	Промежуточный отчет экспериментальной площадки	Август 2017 г.
	Пролонгация эксперимента по использованию в образовательной практике УМК «Система Занкова» в 1 классах	2017–2018 уч.г.
	Диагностика уровня сформированности УУД во 2 классе, в в том числе в контрольных классах	Сентябрь 2017 г.
	Диагностика уровня сформированности УУД на конец обучения во 1 классе, в том числе в контрольных классах	Апрель 2018 г.
	Разработка диагностико-методических материалов участниками 1-го этапа эксперимента	Сентябрь – март 2017 г.
	Апробация диагностико-методических материалов, разработанных участниками 1-го этапа эксперимента	Май
Обобщающий	Анализ результатов	Май – июль 2018 г.
	Подготовка публикаций по итогам работы ЭП	Июль – декабрь 2018 г.
	Представление итогов работы ЭП на конференциях различного уровня	Июль – декабрь 2018 г.
	Проведение семинаров, вебинаров, КПК для педагогов по использованию в практике образования УМК «Система Занкова»	Июль – декабрь 2018 г.