



**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**V Международный педагогический форум
«Языковая норма. Виды и проблемы»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Сообщаем вам, что 3–4 декабря в г. Сочи состоится V Международный педагогический форум с участием преподавателей русского языка как родного и как иностранного. В последние годы форум стал значимым педагогическим событием, объединяющим российских и зарубежных специалистов по русистике.

Целью форума является выработка консолидированных решений педагогического сообщества школ и вузов, а также представителей органов управления образованием, профессиональных и общественных объединений по ключевым вопросам преподавания, исследования и популяризации русского языка и литературы в России и за рубежом.

Учредителями и организаторами форума выступают Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, фонд «Русский мир», Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

На форуме 2018 года участники обсудят вопросы становления и развития языковой нормы, виды языковой нормы, проблемы обучения языковым нормам разных категорий учащихся, изучающих русский язык как родной и как иностранный.

В дни проведения форума запланировано проведение следующих мероприятий: пленарного и секционных заседаний, круглых столов, мастер-классов, конкурсной программы, выставок литературы по русистике.

Тематические направления работы форума

Направление 1. «Языковая норма. Виды и проблемы»

Тематика направления: вопросы становления и развития языковой нормы; виды языковой нормы, проблемы обучения языковым нормам разных категорий учащихся, изучающих русский язык как родной и как иностранный.

Направление 2. «Проблемы реализации программ вузовского филологического образования»

Тематика направления: стандартизация в области вузовской подготовки преподавателей русского языка и литературы; вузовские программы по русистике; перспективные направления в вузовской русистике; инновации и традиции при обучении русистов в вузе.

Направление 3. «Новые стандарты по русскому языку и литературе для современной школы»

Тематика направления: образовательные стандарты в области школьного филологического образования; новые стандарты и проблемы обучения русскому языку и литературе; соотношение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), стандартов высшего образования и профессиональных стандартов педагога в сфере обучения русскому языку и литературе.

Направление 4. «Русский язык в зарубежной школе»

Тематика направления: проблемы обучения русскому языку как родному и как иностранному в зарубежной начальной школе; русский язык как компонент мультилингвальной образовательной системы за рубежом; вопросы квалификации учителя русского языка в зарубежной школе; пособия по русскому языку для зарубежных школ.

Направление 5. «Динамика развития правописания»

Тематика направления: кодификация орфографических норм; кодифицированная и некодифицированная орфографическая норма; языковая политика и культура речи; вариативность нормы и типовые ошибки; влияние современных средств коммуникации на развитие языковых норм русского языка.

В рамках форума предлагается провести **дискуссионные круглые столы** по актуальным проблемам описания, преподавания и изучения русского языка:

- «РКИ. Требования и стандарты»;
- «Русский язык как государственный и языковые нормы»;
- «Языковые нормы и билингвизм»;
- «Культура речи школьников в многонациональном государстве».

По сложившейся традиции одним из основных мероприятий форума станет проведение конкурсной программы, на которой участники представят авторские творческие проекты, связанные с инновационной деятельностью в области преподавания русского языка и литературы по следующим номинациям:

- «Развитие правильного письма»;
- «Русский язык и преподавание языков народов Российской Федерации»;
- «Инновационные проекты в школе: русский язык»;
- «Электронные учебники по русистике для вузов»;
- «Развитие детского чтения».

Конкурсная программа проводится в два этапа: первый (заочный) и второй (очный) туры. На конкурс могут быть представлены только оригинальные проекты авторов. Авторские права на представленные материалы должны принадлежать участникам конкурса. Конкурсные материалы предоставляются на русском языке в электронном виде в форме аннотации проекта (от 1 500 до 2 000 знаков в текстовом формате), которая должна быть прикреплена к заявке на участие в форуме. Заявки на первый (заочный) тур будут приниматься до **15 сентября 2018 г.** Информация о допуске к очному туру и о формате выступления на форуме будет выслана авторам проектов не позднее **10 октября 2018 г.**

Наличие конкурсного проекта **не является обязательным** для участия в форуме.

Публикация сборника материалов форума

К публикации в сборнике приглашаются участники Педагогического форума, предоставившие текст статьи по тематике форума в электронном виде на адрес pedforum2018@herzen.edu.ru до **30 ноября 2018 г.** Название статьи должно быть указано при подаче заявки на участие в форуме. Публикация **не является обязательной** для участия в форуме.

Организационный и программный комитеты оставляют за собой право отклонить публикации, не соответствующие тематике, направлениям или стандартам форума.

Сборник материалов форума войдет в Российский индекс научного цитирования и будет опубликован в 2019 г. на сайте <http://www.ropryal.ru>.

Ключевые даты

Сроки проведения форума: **3-4 декабря 2018 г.**, день заезда — **2 декабря 2018 г.**, день отъезда — **5 декабря 2018 г.**

Заявки на участие в работе форума принимаются до **15 сентября 2018 г.**

Информация о решении программного комитета относительно поддержки/отклонения поданных заявок и проектов, допущенных к очному туру конкурсной программы, а также приглашения участникам форума будут направлены не позднее **10 октября 2018 г.**

Срок предоставления текста статей для публикации в сборнике — до **30 ноября 2018 г.** Программа форума будет размещена на сайтах <https://ipf.herzen.edu.ru>, <https://www.herzen.spb.ru>, <http://www.ropryal.ru>, <http://www.ruskiymir.ru> не позднее **15 ноября 2018 г.**

Регистрация участников форума будет проходить **2 декабря 2018 г.** с 8:30 до 22:00 и **3 декабря 2018 г.** с 8:30 до 10:00 по адресу: г. Сочи, гостиничный комплекс «Жемчужина», ул. Черноморская, д. 3.

Условия участия

Регистрационный взнос и плата за публикацию не взимаются.

Участникам форума предоставляется двухместное размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» за счет организаторов.

Питание в дни проведения мероприятия осуществляется за счет организаторов.

Проезд — за счет направляющей стороны или за счет участников форума.

Для подтверждения участия в форуме заполните, пожалуйста, анкету, пройдя по ссылке: <https://ipf.herzen.edu.ru/registraciya/>.

Контактная и справочная информация

E-mail: pedforum2018@herzen.edu.ru

Веб-сайт V Международного педагогического форума: <https://ipf.herzen.edu.ru>

Веб-сайт РГПУ им. А. И. Герцена: <https://www.herzen.spb.ru>

Веб-сайт Фонда «Русский мир»: <http://www.ruskiymir.ru>

Веб-сайт РОПРЯЛ: <http://ropryal.ru>

Требования к оформлению статьи для сборника материалов форума.

Требования к оформлению текста: объем текста — до 6 страниц, язык текста — русский, формат файла — rtf, поля: верхнее и нижнее, левое и правое — 2,5 см, ориентация — книжная, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 12 pt, выравнивание — по ширине, абзацный отступ — 1,25 см, межстрочное расстояние — 1,5.

Перед текстом статьи указываются:

- фамилия, имя и отчество автора (авторов), место работы (без сокращений), адрес электронной почты — в верхнем правом углу;
- название статьи (не прописными буквами) — по центру;
- аннотация на русском языке до 500 символов (включая пробелы);
- ключевые слова (4–6 слов).

При необходимости на первой строке помещаются сведения о финансовой поддержке (если работа выполнена на средства гранта).

После текста статьи дается перевод на **английский** язык следующей информации:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- место работы (без сокращений);
- название статьи (не прописными буквами);
- аннотация до 500 символов (включая пробелы)
- ключевые слова (4 – 6 слов).

Пример оформления текста:

Фамилия Имя Отчество автора (Times New Roman, жирный, 12pt кегль)
 Место работы автора (-ов), страна: (Times New Roman, 10pt кегль)
 E-mail: (Times New Roman, 10pt кегль)

Название (Times New Roman, жирный, 14pt кегль)

Аннотация на русском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Ключевые слова: ключевые слова на русском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Основной текст: (Times New Roman 12pt кегль, междустрочный интервал – 1,5)

Фамилия, инициалы автора на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Место работы автора на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Название статьи на английском языке (Times New Roman, жирный, 10pt кегль)

Аннотация на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Keywords: ключевые слова на английском языке (Times New Roman, 10pt кегль)

Для текстовых выделений используются только курсив и полужирный шрифт. В качестве основных кавычек используются «ёлочки» («/»), внутри цитат используются русские кавычки („ / “). Языковые примеры приводятся курсивом, значение или перевод — курсивом в т. н. марровских кавычках (‘/’). Запрещается использовать знаки пробела и табуляции для оформления абзацного отступа. Не допускаются надстрочные

и подстрочные символы, колонтитулы, расстановка номеров страниц. Все иллюстрации и таблицы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Библиографические ссылки на цитируемые издания даются в автоматических концевых сносках, отдельно список литературы не приводится. В качестве разделителя используется точка (не точка и тире). Обязательно указываются редакторы сборников, название издательства, общее количество страниц (если ссылка на целое издание) или отдельные страницы (если ссылка на часть издания).

Примеры оформления ссылок:

¹ *Иванов И. И.* Название монографии / науч. ред. А. П. Петров. М.: Наука, 2012. 250 с.

² Там же. С. 18.

³ *Петрова А. И.* Название статьи // Название сборника: сб. статей / под ред. А. А. Редакторова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011. С. 14-25; *Артемьев О. О.* Название статьи [Электронный ресурс] // Название сайта: [сайт]. [Архангельск, 2012]. URL: <http://www.nazvanie.ru/page5.html> (дата обращения: 28.02.2013).

⁴ *Иванов И. И.* Указ. соч. С. 130.

⁵ *Иванов И. И., Петров П. П., Сидоров С. С. и др.* Название статьи // Название журнала. 2010. No 1. С. 67.

⁶ *Сидоров К. С.* Название диссертации: дис. ... д-ра филол. наук / Название организации. Волгоград, 2012. С. 17-19.

⁷ *Sergeev I.* Title / ed. by P. Petrov. London, 2013. 340 p.

⁸ Ibid. P. 15.

⁹ *Sergeev I.* Op. cit. P. 18.