



КРАЕВОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ»

Очный тур «Педагог-лидер» (суперфинал)

Критерии и показатели конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей номинаций конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: беседа на актуальную тему с участием министра образования и науки Хабаровского края, демонстрирующая позицию лидера педагогической общественности (регламент — до 40 минут). Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом и объявляется за день до конкурсного испытания.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл — 25.

Критерии	Показатели	Максимальный балл
1. Понимание тенденций развития образования	1.1. Демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования	1
	1.2. Знает основные глобальные тренды развития современного образования	1
	1.3. Анализирует и осмысляет достижения педагогической науки	1
	1.4. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	1
	1.5. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании	1
2. Масштабность и нестандартность суждений	2.1. Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей)	1
	2.2. Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня	1
	2.3. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	1
	2.4. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем	1
	2.5. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации	1
3. Аргументированность и конструктивность предложений	3.1. Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем	1
	3.2. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно	1
	3.3. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений	1

Критерии	Показатели	Максимальный балл
	3.4. Учитывает возможные риски различного уровня	1
	3.5. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений	1
4. Коммуникативная и языковая культура	4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	1
	4.2. Эмоционально поддерживает участников круглого стола	1
	4.3. Уважительно относится к мнению участников круглого стола	1
	4.4. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола	1
	4.5. Учитывает культурные различия участников круглого стола	1
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	5.1. Демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	1
	5.2. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся	1
	5.3. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучение ребенка	1
	5.4. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся	1
	5.5. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов	1



КРАЕВОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ»

Очный тур «Педагог-лидер» (суперфинал)

Критерии и показатели конкурсного испытания «Собеседование»

Формат конкурсного испытания: собеседование (регламент — до 15 минут) проводит жюри с каждым участником суперфинала индивидуально. Круг вопросов для собеседования заранее не оглашается.

Критерии оценивания: способность к импровизации; глубина и оригинальность суждений; собственная позиция; чувство юмора; коммуникативная культура; общая культура и эрудиция; личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в два балла. Максимальный общий балл — 14.

Критерии	Максимальный балл
1. Способность к импровизации	2
2. Глубина и оригинальность суждений	2
3. Собственная позиция	2
4. Чувство юмора	2
5. Коммуникативная культура	2
6. Общая культура и эрудиция	2
7. Личностные качества	2